

情報モラル授業指導案

棚尾小学校 第3学年3組
指導者 杉浦 真由子

- 1 日 時 平成19年11月9日（金） 第5校時
2 主題名 絵本「七ひきのねずみ」を使った情報モラル理解
3 絵本選定の理由

本学級の児童は明るく元気な子どもたちである。いつでも大きな声で賑やかに話をしており、その楽しそうな様子にはくったくがない。しかし、その会話に耳を傾けてみると、話し手は自分のことばかり話して相手の状況にはおこまいなしであることが多い。聞き手は、話の中で自分の関心がある一部分だけを聞いて反応するため、結局話がきちんと伝わらず、時には誤解をまねいてけんかになってしまうこともある。

今回の絵本は、七匹のねずみがぞうに会おうお話である。しかし1匹ずつが見てくるのは一部分であり全体像がつかめない。足は柱、鼻はへびなどと勘違いしてしまうつまみである。しかし、最後にでかけたしろねずみは、端から端まで調べ、それがぞうであることを理解する。「少し見てわかったつもりはまちがいのもと すみからすみまでぜんぶみてほんとうのことがわかるのです。」（本文引用）と教えらるる絵本である。

掲示板の書き込みやメールなどのやりとりではスポット的な会話が多い。返事は短文で済ませ、タイムリーに返す必要があるからである。しかし、一部分だけに反応して返事をかいていると、何に同意して何に意見したのか互いの意思が伝わらないことがある。時にはそれがとんでもない問題に発展することもある。その状況は本学級における児童の会話の実態とよく似ている。この絵本を読み聞かせることで、話の一部分では判断しないこと、話の全体像をつかみ相手の状況を理解して判断するべきであることを楽しく理解できるように望んでいる。

4 本時の指導

(1) ねらい

- ・楽しく絵本の読み聞かせを聞くことができる。
- ・話は一部分だけで判断するのではなく、全体をよく聞き相手の状況を考えて判断することの必要性に気づくことができる。

(2) 準備 絵本「七ひきのねずみ」、見た物の絵、像の絵

(3) 指導計画

児童の活動	教師の支援と評価
<p>1 絵本の読み聞かせ前半を聞いて考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">6匹は、何をみたと言っていますか？</div> <p>赤ねずみ～がっしりした柱 緑ねずみ～くねくねへび 黄ねずみ～とがったやり 紫ねずみ～おおきな岩 オレンジねずみ～ひらひらせんす 青ねずみ～ふさふさのなわ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">さあ、何をみたのでしょうか。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本は見せずに話だけを読んで考える。 ・見た物の絵を用意しておき、黒板に貼っていく。 ・子どもが絵を自由に組み合わせて考えることができるようにする。

- ・おぼけ？ ・大きな鳥？ ・UF0？
- ・怪獣かな。 ・火山？ ・綱渡り？
- ・サーカス？ ・妖怪かな。

2 絵本の読み聞かせ後半を聞いて考える。

なぜ、白ネズミは6匹とちがい「ぞう」だとわかったのでしょうか。

- ・よく見たから。
- ・自分で調べたからわかった。
- ・ちょっとじゃなくて全部をみたから。
- ・ちゃんと見て考えたからわかった。
- ・6匹は少ししかみないで考えたけど、白ねずみは全部をみて考えた。

3 教師がネット通販等で説明をしっかりと見ずに購入し失敗した話を聞く。

4 今日のお話を勉強した感想を書く。

絵本を勉強してわかったことや感想を書きましょう

- ・すこしだけじゃだめ。ぜんぶみないとすこしばいするんだな。これからは気をつけたいな。ネットでもそうなんだな。など

- ・時間をかけじっくり考える。部分ごとの判断では、全体像がつかめない苦労を体験する。

- ・後半は絵本を見せて読む。


(評) 白ネズミの行動の良いところを見つけることができたか。(発言・つぶやきで判断)

- ・「白ねずみのおしえ」を紹介する。


「すこしみてわかったつもりはまちがいのもと すみからすみまでぜんぶみてほんとうのことがわかるのです。」

(評) 絵本から学んだことが、各自ワークシートに書けたか。


5 板書計画




白




青




橙




紫



黄



緑



赤

七ひきのねずみ
見た物はなんでしょう

なんで「ぞう」だとわかったのでしょうか

大きな岩

ひらひらせんす

ふさふさのなわ

とがったやり

くねくねへび

がっしりした柱

?

すこしみてわかったつもりは、まちがいのもと。すみから……